

# Формування підприємницької компетентності

*Пронікова І.В., канд. пед. наук, ст. викладач*

*“Як добре, коли у людини є можливість  
вибрати собі професію не за потребою, а  
погодившись з душевними схильностями.”*

*Али Апшерони*

“Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності”.

**Закон України “Про освіту”**

**Відповідно до статті 12 Закону України «Про освіту» (2017) ключовими для нової української школи визначено такі компетентності:**

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

## Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»

Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними установками учня, формують його **життєві компетентності**, необхідні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

*“ **Компетентність** – динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність ”*

*Закон України «Про освіту» (2017)*

## Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»

- *Ключові компетентності* – ті, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя.

# Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»

## Ініціативність та підприємливість

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

Вміння раціонально вести себе як споживач, ефективно використовувати індивідуальні заощадження, приймати доцільні рішення у сфері зайнятості, фінансів тощо.

# Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»

## Ініціативність та підприємливість

Компетентнісний потенціал інформативної освіти:

- генерувати та реалізовувати інноваційні ідеї у різних предметних галузях і життєвих ситуаціях засобами інформаційних та комунікаційних технологій;
- планувати власну та групову діяльність для проектування і створення інформаційного продукту;
- ідентифікувати можливості в особистій, навчальній, професійній, економічній діяльності, оцінювати та враховувати власні сильні та слабкі сторони в командній і особистій діяльності для проектування та створення інформаційного продукту;
- аргументовано відстоювати свою позицію, вести переговори в процесі здійснення інформаційної діяльності;
- визначати сфери людської діяльності, які пов'язані з інформатикою та ІТ, для власного вибору майбутньої професії.



# Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»

## Ініціативність та підприємливість

Компетентнісний потенціал математичної освіти:

- генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, ухвалювати оптимальні рішення;
- використовувати критерії практичності, ефективності й точності, щоб обрати найкраще рішення;
- аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.

# Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»

## Ініціативність та підприємливість

Компетентнісний потенціал технологічної освіти:

- проектувати власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей, переваг і недоліків, мислити творчо, генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя для підвищення власного добробуту і розвитку суспільства та держави;
- формулювати цілі і завдання, розробляти план для їх досягнення, прогнозувати і нівелювати ризики;
- ухвалювати рішення й оцінювати їх ефективність, раціонально використовувати ресурси.

# Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа»

## Ініціативність та підприємливість

Компетентнісний потенціал природничої освіти:

- генерувати ідеї й ініціативи щодо проектної, конструкторської та винахідницької діяльності, ефективного використання природних ресурсів;
- прогнозувати вплив природничих наук на розвиток технологій, нових напрямів підприємництва;
- нівелювати ризики і використовувати можливості для створення цінностей для себе та інших у довкіллі;
- керувати групою (надихати, переконувати й залучати до діяльності, зокрема природоохоронної чи наукової).

## Огляд теоретичних уявлень про роль і функції підприємця в економіці

Автор	Система поглядів на підприємництво
Р. Кантільон	Підприємець – суб'єкт діяльності, схильний до ризику
А. Сміт Д. Рікардо	Підприємець ототожнюється з функціонуючим капіталістом в сфері виробництва. Термін «підприємець» розглядався як синонім поняття «власник підприємства»
К. Маркс	Підприємець – капіталіст, що функціонує в сфері виробництва і експлуатує найману працю
Й. Шумпетер	Підприємець – феномен економічного розвитку, головна рушійна сила. Підприємець – новатор
Л. Мізес	Роль підприємця полягає у виробництві нових товарів, у створенні нових робочих місць, формуванні суспільного багатства
Ф. Гаєк	Підприємництво передусім пов'язане з особистою свободою, яка дає людині можливість раціонально розпоряджатися своїми здібностями, знаннями, інформацією та доходами. Сутність підприємництва – це пошук та вивчення нових можливостей, характеристика поведінки, а не вид діяльності.
Ж.-Б. Сей	Підприємництво розглядається як фактор виробництва
А. Маршалл	Функція підприємця в раціональному поєднанні факторів виробництва
П. Самуельсон	Підприємництво пов'язане з новаторством, а сам підприємець є сміливою людиною з оригінальним мисленням, яка домагається успішного впровадження нових ідей.
П. Друкер	Підприємництво – це конкретна діяльність, змістом якої є нововведення у всіх сферах, у тому числі в управлінні.

# Сутність підприємливості

*(К. Макконнелл і С. Брю)*

- 1. Підприємець бере на себе ініціативу з'єднання ресурсів.*
- 2. Підприємець приймає основні рішення у процесі ведення бізнесу.*
- 3. Підприємець — це новатор.*
- 4. Підприємець — це людина, яка йде на ризик.*

**Підприємець** – це активний суб'єкт пошуку й реалізації нових можливостей у генеруванні та освоєнні новаторських ідей, розробленні нових продуктів і технологій, здійсненні інновацій та оволодінні перспективними факторами економічного розвитку.

Успіх підприємницької діяльності багато у чому залежить від здібностей і таланту людини, яка нею займається, в загальному розумінні – від **підприємливості** особи.

## Міжнародні концептуальні документи та дослідження

- Зелена книга підприємництва в Європі (2003 р.)
- Рекомендація Європейського парламенту щодо навчання впродовж життя (2006 р.)
- Європейський акт з розвитку малого бізнесу (2008 р.)
- Комюніке : Переосмислення освіти: інвестування у навички для кращих соціально-економічних результатів (2012 р.)
- План дій з навчання підприємництва 2020 (2013 р.)
- Порядок денний розвитку нових навичок у Європі (2016 р)
- Європейська рамка підприємницької компетентності (2016 р)
- Звіт Евридики з підприємницької освіти у школі (2016 р)

**«Підприємницькі навички»** (англ., *entrepreneurial skills*) визначені необхідними навичками XXI століття і окреслені, як «трансверсальні».

**«Трансверсальні навички »** (англ., *transversal*) – це уміння й навички, які були здобуті в одному контексті, або для вирішення однієї задачі чи проблеми, а можуть бути застосовані в іншому контексті (здатність критично мислити, брати ініціативу, вирішувати проблеми та співпрацювати в команді, долати бар'єри і адаптуватися до непередбачуваних подій щодо власному розвитку та подальшої кар'єри)



**«Навчання підприємництва»** (англ., learning entrepreneurship) – побудова (створення) знань і навичок для підготовки до початку бізнесу а також щоб навчитись бути успішним різними шляхами.

**«Підприємницька освіта»** (англ., entrepreneurship education) – освітній процес, спрямований на розвиток навичок та здатності людини перетворювати креативні ідеї у підприємницькі дії.

# EntreComp

## (Entrepreneurship Competence Framework)

Рамка підприємницької компетентності **EntreComp** розроблена Об'єднаним дослідницьким центром (JRC) Європейської комісії.

Рамка визначає підприємливість як **наскрізну компетентність**, яку громадяни можуть застосовувати у всіх сферах життя, починаючи з піклування про **власний розвиток**, до активної участі у житті суспільства, **входження на ринок праці** в ролі працівника або самозайнятої особи, а також до **заснування власної справи** (культурної, соціальної чи комерційної).

# EntreComp

- **Підприємливість** – це коли Ви користуєтесь можливостями та ідеями і втілюєте їх у цінність для інших. Створена таким чином цінність може бути фінансовою, культурною або соціальною .
- Це визначення сфокусоване на створенні цінності незалежно від її типу чи контексту. Воно охоплює створення цінності у будь-якій сфері життєдіяльності і можливому вартісному ланцюжку. Воно означає створення цінності у **приватному, публічному та інших секторах**, а також у будь-якому поєднанні цих секторів.

# EntreComp

Рамка EntreComp складається з трьох сфер компетентностей:

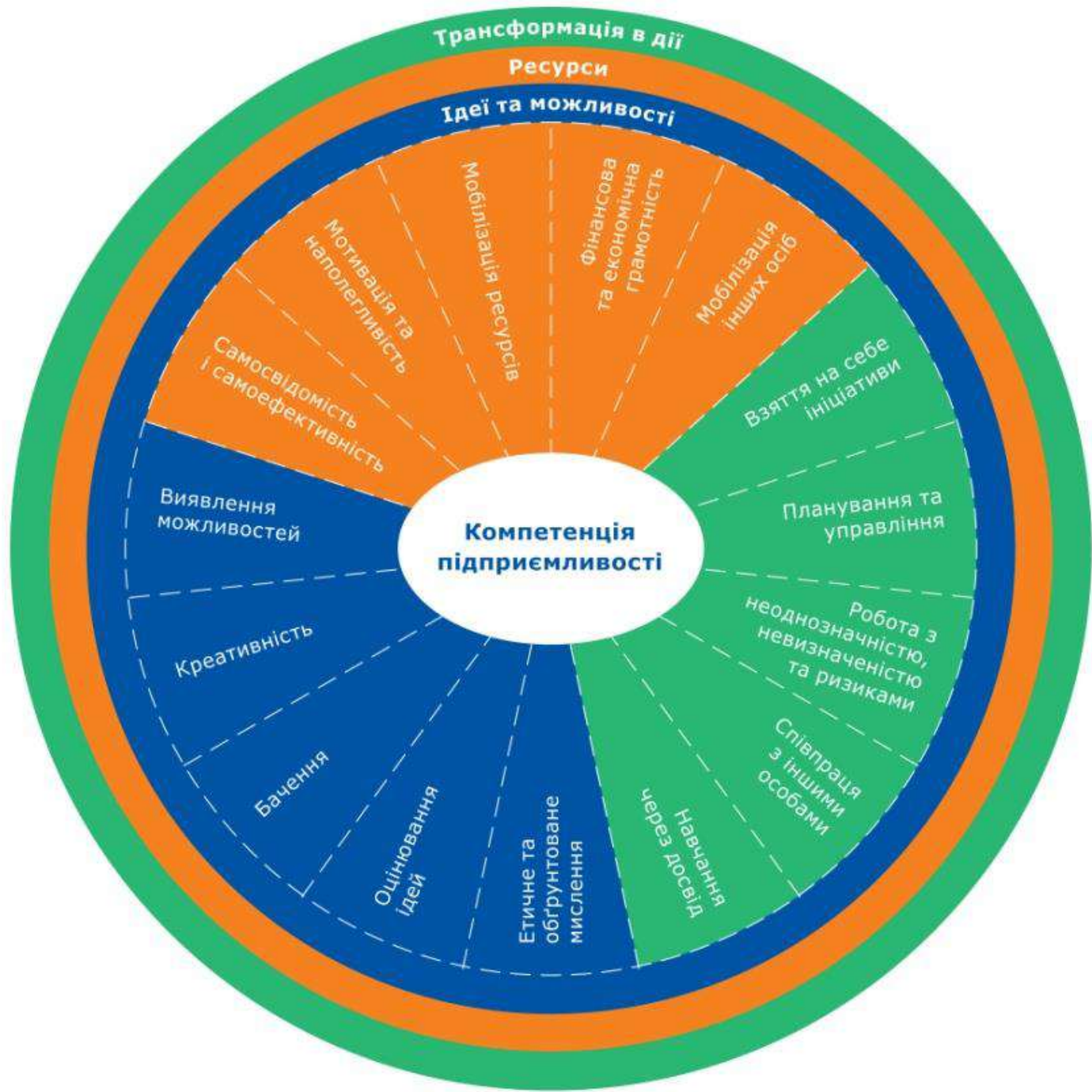
«Ідеї та можливості»

«Ресурси»

«Трансформація в дії»

Кожна сфера включає п'ять компетентностей, які разом є складовими елементами підприємливості як ключової компетентності.

Рамка розвиває 15 компетентностей.



# EntreComp

## Ідеї та можливості

### 1.1 Виявлення можливостей

*Використовуйте свою уяву і здібності, щоб визначити можливості для створення певної цінності*

### 1.2 Креативність

*Розвивайте креативні та змістовні ідеї*

### 1.3. Бачення

*Працюйте, керуючись своїм баченням майбутнього*

### 1.4 Оцінювання ідей

*Максимально використовуйте ідеї та можливості*

### 1.5 Етичне та обґрунтоване мислення

*Оцінюйте наслідки і вплив ідей, можливостей і дій*



# EntreComp

## Ресурси

### **2.1 Самосвідомість і самоєфективність**

*Вірте у себе і продовжуйте розвиватись*

### **2.2 Мотивація і наполегливість**

*Не втрачайте концентрації і не здавайтесь*

### **2.3 Мобілізація ресурсів**

*Зберіть необхідні Вам ресурси і керуйте ними*

### **2.4 Фінансова та економічна грамотність**

*Розвивайте фінансові та економічні «ноу-хау»*

### **2.5. Мобілізація інших осіб**

*Надихайте інших, викликайте у них ентузіазм і залучайте до справи*

# EntreComp

## Трансформація в дії

### **3.1 Ініціативність**

*Дійте*

### **3.2 Планування та управління**

*Ставте пріоритети, організуйте та проводьте послідуочий контроль*

### **3.3 Долання бар'єрів, пов'язаних із неоднозначністю, невизначеністю та ризиками**

*Приймайте рішення стосовно непевності, двозначності та ризику*

### **3.4 Співпраця з іншими особами**

*Створюйте команду, співпрацюйте і гуртуйте довкола себе людей*

### **3.5 Навчання через досвід**

*Вчіться в процесі діяльності*



# EntreComp

- Рамка спрямована на встановлення містку між світом освіти та занятості через формування та розвиток підприємницької компетентності.

# Нормативно-правові акти

- Закон України «Про підприємництво» »(1991)
- Закон України «Про підприємства в Україні» »(1991)
- Закон України «Про господарські товариства»(1991)
- Закон України «Про власність» (1992)
- Господарський кодекс України (2003)
- Закон України «Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні» (2012),
- Концепція загальнодержавної програми розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки (2013 р.)
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016 р.)
- Закон України «Про освіту» (2017)
- Стратегія розвитку малого і середнього підприємництва в Україні на період до 2020 року (2017 р.), та інших документів.

# Наскрізні змістові лінії

**Підприємливість та фінансова грамотність**

**Екологічна безпека і сталий розвиток**

**Громадянська відповідальність**

**Здоров'я і безпека**

## **НЛ «Підприємливість та фінансова грамотність» передбачає:**

- опанування практичних навичок у розв'язанні фінансових питань;
- розвиток лідерських ініціатив, підприємливості, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі з урахуванням або без урахування досягнення комерційної мети;
- формування навичок раціонального мислення, що дасть змогу ухвалювати ефективні рішення працівникам та роботодавцям як активним учасникам світової економіки та відповідальним громадянам;
- особистий розвиток, активне громадянство, соціальне включення та професійні навички.

## Творення підприємницького тла через зміст уроку

- *Інтегрованість змісту урок.*
- *Пов'язаність змісту уроку з реальним світом*
- *Практична цінність інформації*

# Творення підприємницького тла через форми роботи

- *застосування інтерактивних методів навчання*
- *проектна діяльність*
- *організація екскурсій (банк, фірма тощо).*
- *звернення до досвіду учнів*

## ***Сфери підприємництва***

- **Виробниче підприємництво** - це діяльність, спрямована на виробництво продукції, виконання робіт, надання послуг, які підлягають наступної реалізації споживачам. Функція виробництва в даному виді підприємництва є основною.
- **Комерційне підприємництво** - діяльність, основу якої складають товарно-грошові відносини і торгово-обмінні операції, тобто перепродаж товарів і послуг. На відміну від виробничо-підприємницької діяльності тут немає високої потреби у виробничих ресурсах, у структурі капіталу переважає оборотний.
- **Фінансове підприємництво** - це різновид комерційного підприємництва, оскільки об'єктом його купівлі-продажу виступає специфічний товар: гроші, валюта, цінні папери (акції, облигації, векселі). Фінансова діяльність пов'язана і з виробничою, і з комерційною, однак вона може бути і самостійною: банківське, страхова справа та ін.

## *Сфери підприємництва*

**Технологічне підприємництво** - створення нового бізнесу, в основу стійкої конкурентної переваги якого покладена інноваційна високотехнологічна (наукомістка) ідея.

- **Стартап** (від англ. Startup company, startup, букв. «Стартує») - компанія з короткою історією операційної діяльності. Проект, який представляє будь-яку ідею і вимагає матеріальних і інших цінностей для розвитку.
- **Венчурний капітал** (англ. Venture - ризикований, авантюрний) - капітал вкладників, призначений для фінансування нових, зростаючих або тих які змагаються за місце на ринку підприємств і фірм (стартапів) і тому зв'язаний з високою або відносно високим ступенем ризику; довгострокові інвестиції, вкладені в ризиковані цінні папери або підприємства, в очікуванні високого прибутку.

**Соціальне підприємництво** - використання стартапів та інших засобів підприємництва для розробки, фінансування та реалізації рішень соціальних, культурних або екологічних проблем.



## **Сфери підприємництва**

- **Технологічне підприємництво** - створення нового бізнесу, в основу стійкої конкурентної переваги якого покладена інноваційна високотехнологічна (наукомістка) ідея.
- **Стартап** (від англ. *Startup company, startup*, букв. «Стартує») - компанія з короткою історією операційної діяльності. Проект, який представляє будь-яку ідею і вимагає матеріальних і інших цінностей для розвитку.
- **Венчурний капітал** (англ. *Venture* - ризикований, авантюрний) - капітал вкладників, призначений для фінансування нових, зростаючих або тих які змагаються за місце на ринку підприємств і фірм (стартапів) і тому зв'язаний з високою або відносно високим ступенем ризику; довгострокові інвестиції, вкладені в ризиковані цінні папери або підприємства, в очікуванні високого прибутку.

## Міжнародні освітні проекти

- «Junior Achievement Ukraine (США),
- «Тренери для тренерів» (НРЕО, США),
- «Ділова активність» (Даремський університет (Велика Британія),
- «Спільнота споживачів та громадські об'єднання» (спільний проект Європейського Союзу та Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй).
- Програми розвитку фінансового сектору (USAID/FINREP-II), завдяки якій був розроблений навчальний комплекс «Фінансова грамотність».
- Шкільна академія підприємництва (ОРЕ, Польща); навчальні матеріали “Уроки з підприємницьким тлом”

# Фінансова грамотність

Матеріали курсу «Фінансова грамотність» отримали відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, тому є на сьогодні основним орієнтиром для вчителя в упровадженні наскрізної змістовної лінії «підприємливість та фінансова грамотність» у навчально-виховний процес.

Курс орієнтований на вироблення **практичних** вмінь, навичок та компетентностей.

# Фінансова грамотність

- Фінансова абетка 2 клас (17 год.)
- Фінансова арифметика 3 клас (17 год.)
- Фінансова поведінка 4 клас (17 год.)
- Родинні фінанси 5 клас (17(35) год.)
- Фінансово-грамотний споживач 6 клас (17(35) год.)
- Фінансова культура 7 клас (17(35) год.)
- Прикладні фінанси 8 клас (17(35) год.)
- Економіка & Фінанси 9 клас (17(35) год.)
- Фінансова грамотність.  
Фінанси. Що? Чому? Як? 10 (11) клас (35 (105) год.)

# Фінансова грамотність

**Загальні цілі, які реалізуються під час вивчення курсу:**

- засвоєння фундаментальних знань про фінансове життя суспільства: основних економічних категорій, законів, закономірностей, тенденцій;
- формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності тощо
- сприяння розвитку навичок раціональної економічної та фінансової поведінки людини як споживача фінансових послуг, платника податків тощо;
- підтримка інтересу до вивчення предметів економічного спрямування;
- формування фінансової культури.

# Фінансова грамотність

*Основні завдання курсу* полягають у тому, щоб через практичну діяльність, адаптовану до вікових особливостей учнів, сформувати певні економічні компетентності:

- *розуміння ролі фінансових установ в економіці;*
- *уміння знаходити інформацію про конкретні види фінансових послуг, що їх надають різні фінансові установи;*
- *уміння визначати доцільність користування тими чи іншими фінансовими послугами;*
- *навички оцінки переваг та недоліків різних фінансових продуктів.*

## Prometheus

- Курс «Як створити стартап»
- Курс «Підприємництво. Власна справа в Україні»
- Курс «Бізнес-англійська»
- Курс «Фінансовий менеджмент»
- Курс «Юридичні аспекти створення та ведення бізнесу в Україні»
- Курс «Соціальне підприємництво»

## EdEra

- Курс «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність»
- Курс «ДНК лідерів»
- Курс «Smart exporter: електронні ресурси, регулювання та вимоги для експорту до ЄС».

### **3. Google Digital Workshop**

- Курс «Допоможіть клієнтам знайти вас у мережі»
- Курс «Основи цифрового маркетингу»
- Курс «Пропонуйте свої товари та послуги в інших країнах»
- Курс «Навчіться розуміти клієнтів та їхню поведінку у мережі»
- Курс «Навчіться впевненіше розповідати про свої сильні сторони»
- Курс «Опануйте основи машинного навчання» та ін.

### **4. Будуй своє!**

- Курс «Як відкрити власний бізнес»
- Курс «Формула швидкого росту бізнесу»
- Курс «Основи франчайзингу»
- Курс «Як побудувати системний бізнес»
- Курс «Облік та фінанси тощо»
- Більшість курсів призначені для початківців, або тих, хто тільки має намір відкрити свій бізнес та хоче дізнатись детальніше ті чи інші питання, з якими досвідчені підприємці стикаються щодня.

### **5. Coursera**

-



***«Більша частина з того, що ви чуєте про підприємництво, неправда. Воно не диво, воно не таїнство, і воно не має ніякого відношення до ген.***

***Підприємництво – це дисципліна і, як будь-якої дисципліни, йому можна навчитися. Все що для цього потрібно, це заповзятливе суспільство, в якому інновації та підприємливість є нормою, чимось сталим і безперервним»***

*Пітер Друкер*

*Дякую за увагу!*