

Робочий лист в Googledocs щодо
запровадження здорового способу
ЖИТТЯ

Модуль 2. частина 2

Інтерактивний робочий лист

- ▶ Інтерактивний робочий лист - електронний робочий лист, створений вчителем для самостійної роботи учня.
- ▶ Метою роботи з листом є не запам'ятовування або повторення конкретного навчального матеріалу, а оволодіння новим способом дії. Призначені для самостійної роботи учнів на уроці або вдома.
- ▶ !!!Бажане використання саме електронного варіанта листа, хоча, при необхідності, його можна роздрукувати й на папері.



-
- ▶ Інтерактивний лист, крім робочої частини, завжди містить назву/підпис і коротку інструкцію для роботи з ним. Інструкція листа розрахована на перетворення вихідного матеріалу листа в активну роботу учня з ним.
 - ▶ Шаблони аркушів універсальні, їх можна використати на самих різних шкільних предметах.
 - ▶ Готовий лист легко клонується, його можна змінювати й доповнювати.



Googledocs

▶ 1. Перейдіть до Google диска.



Диск

2

Google Диск

Поиск на Диске

создать

Мой диск ▾

Новая папка...

Загрузить файлы

Загрузить папку

Google Документы

Google Таблицы

Google Презентации

Ещё >

Резервные копии

Используется 4 ГБ из 15 ГБ

Получить больше пространства

4

3

Google Формы

Google Рисунки

Google Мои карты

Google Сайты

Pixlr Editor

Подключить другие приложения

Тип листа	Вміння учня, який використовує цей лист
Порівняння	навчитися виділяти ознаки для порівняння і зіставлення різних об'єктів, навчитися працювати з відкритими джерелами інформації (шукати інформацію), навчитися виділяти головне і фіксувати інформацію в короткій формі.
Стрічка часу	навчитися виділяти ознаки для порівняння різних об'єктів, Навчитися роботі з поняттям "час"
Діаграма Венна	навчитися виділяти ознаки для порівняння різних об'єктів, опанувати геометричним наочним поданням відносин між класами понять (об'єктів).
Групування	навчитися виділяти ознаки для порівняння різних об'єктів, навчитися відбирати об'єкти за заданими критеріями
Сюжетна стрічка	навчитися структурувати текстовий матеріал, навчитися систематизувати сюжет твору, навчитися виділяти головне і другорядне (наприклад, персонажів, деталі сюжету і т.д.) і фіксувати інформацію в короткій формі.

пазл	навчитися підбирати об'єкти за заданими критеріями
конструктор	навчитися підбирати об'єкти за заданими критеріями
взаємозв'язки	навчитися встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, навчитися систематизувати зміст навчального матеріалу
Театр в малюнках	навчитися структурувати текстовий матеріал, систематизувати сюжет, створювати зорову опору для усного повідомлення \ виступу
Кластер	навчитися структурувати текстовий матеріал, навчитися виділяти героїв твору
Маршрутний лист	навчитися вибудовувати логіку роботи над проектом
класифікація	класифікувати об'єкти, виділяти смислове ядро слова, здійснювати усвідомлений вибір

Порівняння

МАЛЮНОК 1

МАЛЮНОК 2

ВІДМІННОСТІ

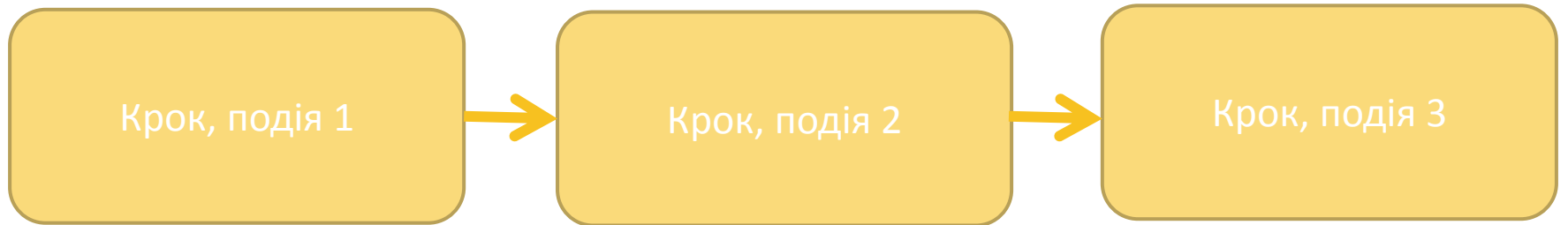
ВІДМІННОСТІ

Подібність

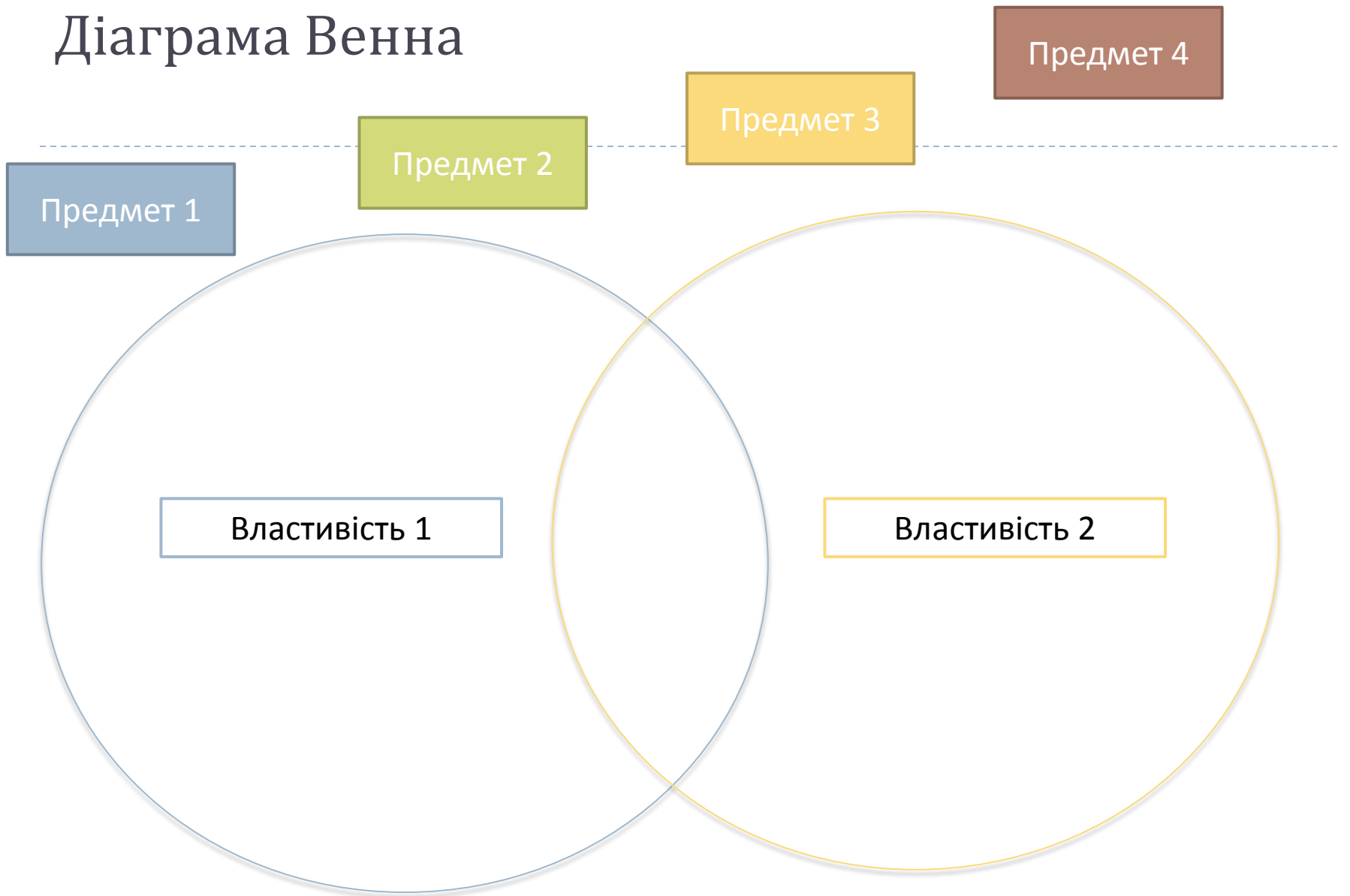
Висновки



Стрічка часу



Діаграма Венна



Розмістити предмети за їх властивостями

Групування

Вірно

Не вірно

Предмет 1

Предмет 3

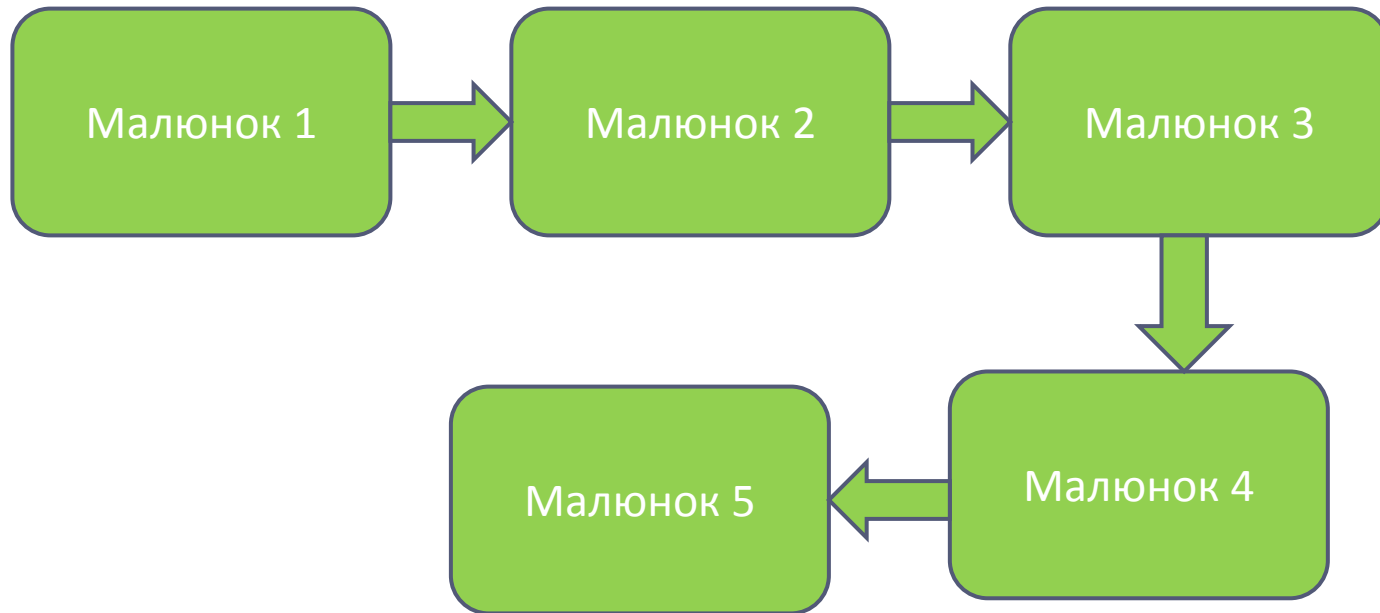
Предмет 2

Предмет 4



Сюжетна стрічка

- ▶ Створити сюжет розповіді за темою «...»



Пазл

Збери малюнок



Конструктор

Розмісти слова
по групам

Група 1

Група 2

Слово
1

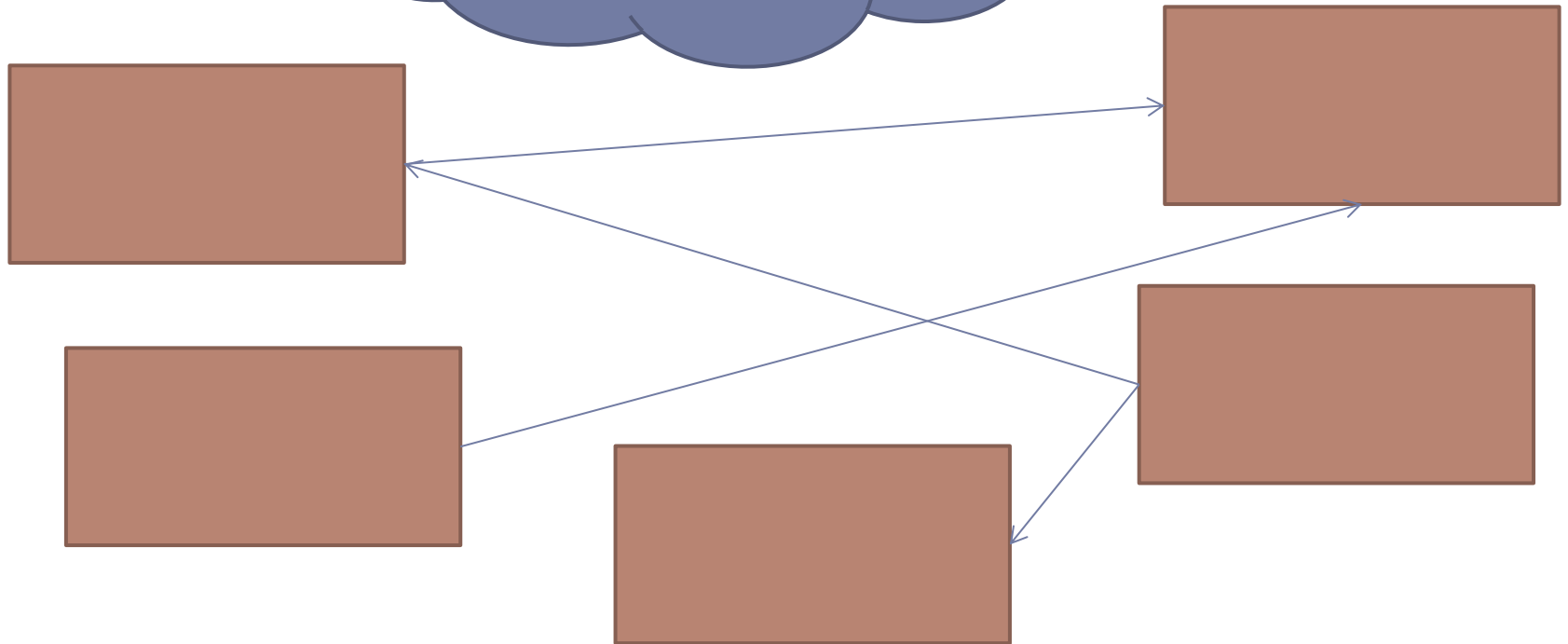
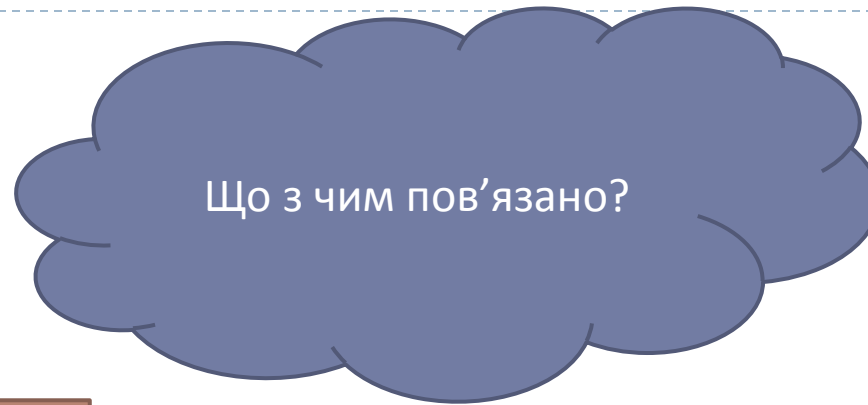
Слово
2

Слово
3

Слово
4



Взаємозв'язки

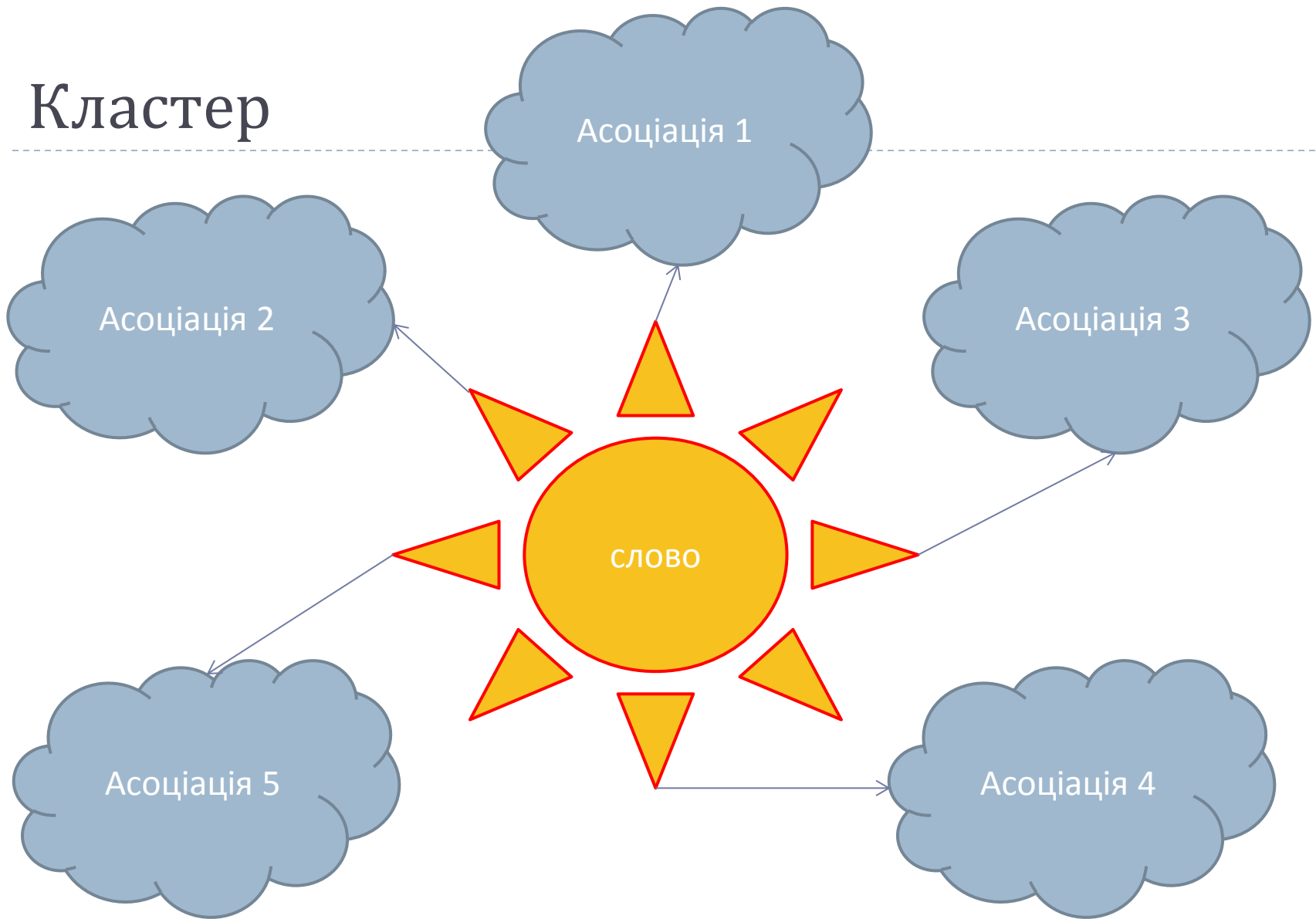


Театр в малюнках

- ▶ На робочому листі розміщуються малюнки до відповідної ситуації.
- ▶ Учню потрібно розмістити правильно малюнки до сюжету.



Кластер



Маршрутний лист

- ▶ Вчитель ілюструє маршрут за темою



Класифікація

Розмісти продукти по кошикам!



Напиши
розповідь
про...



корисні



шкідливі



Завдання!

- ▶ Вигадайте ідею для робочого листа
Якого типу буде ваш лист?
- ▶ Продумайте, які розумові навички
будуть опановані учнем при роботі
з таким інтерактивним листом?



Технологія створення інтерактивного робочого листа

- ▶ 1. Вчитель створює робочий лист
- ▶ 2. Вчитель створює копію.
- ▶ 3. Надає доступ до виконання завдання учням.
- ▶ 4. Учень зберігає копію.
- ▶ 5. Відкриває доступ вчителю на перевірку.



Домашнє завдання

1. Створіть 5 листів (за різними типами) за допомогою веб-сервісу Google Рисунки. Відповідно до обраної теми.

2. У свій блог, додати повідомлення «Завдання до теми: «...». У повідомленні розмістити слова:

- ▶ Завдання 1.
- ▶ Завдання 2.
- ▶
- ▶ Завдання 5.

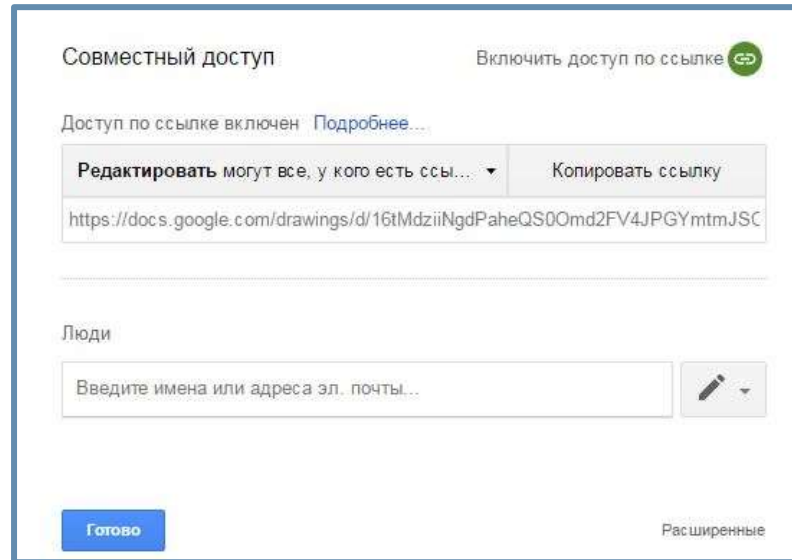
У вигляді гіперпосилань.

Нагадування! Обов'язково ставимо мітку здоровий спосіб життя 😊



Інструкція

1. Відкрити на гугл диску створений лист, налаштувати спільний доступ.



2. Зайти на свій блог, створити повідомлення, виділити слово, на панелі інструментів знайти інструмент «Ссылка», додати скопійоване посилання.

